

## SEGUNDO SEMINARIO

# EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL JAPÓN

20, 27 de setiembre y 4 de octubre de 2003  
<http://www.apebemo.org/expeduc.htm>

Asociación Peruana de Becarios del Ministerio de Educación del Japón  
Monbukagakusho – APEBEMO  
[www.apebemo.org](http://www.apebemo.org)

**Conferencia: «Importancia de la Enseñanza de la Historia en las Escuelas Japonesas»**

*Prof. Raúl del Busto*  
27 de Setiembre de 2003

# IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LAS ESCUELAS JAPONESAS

## 1.1 El fin de la educación según la Constitución.

Para poder entender la importancia de la enseñanza de historia en Japón es necesario analizar cuales son sus principales objetivos educacionales (teniendo en cuenta su cultura), expresados elementalmente en la constitución<sup>1</sup>.

A continuación, analizaremos el fin de la educación en la constitución.

El sistema educativo japonés esta basado en el principio de igualdad en las oportunidades educativas: “... *todas las personas deben tener del derecho de recibir una educación igual correspondiente a su habilidad, como observa la ley. Las personas deben estar obligadas para que todos los chicos y chicas bajo su protección reciban una educación general provistas por la ley...*” articulo 26

La idea de igualdad esta inserta intrínsecamente en su concepto de “grupo de vida” (Shudán seikatsu) es la creencia en la inherente sacralidad y bondad de la personas que viven como miembros de un grupo o sociedad, no es bien visto vivir aparte de ellos.

Igualdad en los salones de clases japoneses significa que dándole a cada estudiante un lugar en la sociedad, de la cual se siente que pertenece. Se lograra este sentido de pertenencia a través de darle participación en buscar soluciones grupales a los diferentes problemas teniendo en cuenta su habilidad. La creencia que dando esta participación es un componente esencial de la *educación total de la persona*

Es reconocido que su prosperidad es debido a la altamente calificada fuerza de trabajo y los extensivos programas de capacitación para los empleados más destacados. Esta filosofía esta reflejada en el primer articulo de su constitución política: “...*la educación tendrá como principal fin el desarrollo total de la personalidad, formando plenamente la mente y el cuerpo, teniendo un profundo sentimiento de la responsabilidad y imbuido con un espíritu independiente como constructores de un pacifico estado y sociedad..*” articulo 1.

Es esencial para entender la mentalidad japonesa con respecto a la educación, la gran importancia dada a la educación. Creen que una mejor y más cara educación es necesaria para conseguir un mejor empleo y status, entonces hay una gran competencia entre los estudiantes para poder ingresar a las universidades y colegios más prestigiosos y los motivan a dar lo mejor de sí durante la primaria y secundaria.

---

<sup>1</sup> Pues la enseñanza de historia en la escuela tiene como fin principal desarrollar la conciencia política del país que es formulada e interpretada por diversas autoridades (Ej. Ministerio de educación, gobiernos locales, parlamentos, etc.)

También, es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- *La creencia que la educación tiene que garantizar el desarrollo del país y preparar a los alumnos para la vida en sociedad.* Actualmente los líderes industriales y comerciales están insistiendo en la necesidad de reformar la educación. Ellos ven que la actual crisis económica es producto del “anticuado” estilo de educación. Ellos sienten que la educación no es de acorde para un mundo competitivo, globalizado y computarizado. Un hombre de negocios dijo: “Japón requiere ahora más creativos, individualistas y creativos empleados. La forma homogénea, y formación del individuo que pudiera ser fácilmente modelable para la prospera post guerra sociedad no triunfara en el mundo de hoy”.
- *El sistema educativo es el reflejo de sus raíces culturales, tradiciones sociales y religiosas.* La cultura japonesa está siendo fuertemente influenciada por el budismo y shintoísmo, la cultura, escritura y literatura china, el confucianismo con su respeto por el aprender, las relaciones jerárquicas, las armoniosas relaciones personales y la moralidad. También se debe considerar los 200 años que vivió Japón bajo el shogunado y el aislamiento.
- *La enseñanza de la cultura japonesa no es el centro de la educación, sino la interacción armoniosa profesor alumno y la estimulación del pensamiento individual.*
- *El aprendizaje es entendido como un proceso de perseverancia.* Las buenas notas dependen del esfuerzo acumulado. Una palabra japonesa es usada para representar esta idea *tsumikasane* significa construir una cosa sobre otra. Para erigir pilares el albañil tiene que marcar las esquinas antes de colocar los pilares. Esta es la imagen por la cual los profesores japoneses, padres y estudiantes explican como se desarrolla la competencia académica.
- *La motivación es un esencial elemento para la educación.* Japoneses saben que viven en una pequeña isla con poquísimos recursos naturales, pero tienen mucha gente con altos niveles de motivación para trabajar duro. *Si tu intentas dar tu mejor esfuerzo, no es importante si eres exitoso o no* es una expresión que los padres y profesores usan para motivar a los estudiantes a estudiar duro. Esta motivación incluye:
  - **Una actitud.** Es la más importante razón para la diferencia académica entre los estudiantes. Actitud es la forma como el estudiante se aproxima a su tarea. Tener la actitud correcta para un japonés significa más que ser serio o diligente al momento de estudiar; tener la correcta actitud significa estar listo para aprender y absorber nuevas lecciones físicamente, mentalmente y espiritualmente.
  - **Un deseo** por estudiar. *Yaruky* significa motivación en japonés. Esta compuesta por dos palabras, *Yaru* (hacer) *ky* (energía mental). El énfasis en el deseo y voluntad de hacer las cosas bien. Para profesores y estudiantes, la voluntad y deseo es uno de los factores de los cuales los estudiantes dependen para su éxito. Inclusive si un estudiante tiene buenos promedios pero no tiene el deseo de estudiar, el solo ha buscado aprobar mas no aprender. Motivación es todo lo que cuenta. Si no eres un genio, el éxito depende de cuan duro estés dispuesto a trabajar.

- **Interés y amor por el estudio.** si te gusta, lo harás bien (suki no mono no jozunare) es un proverbios japonés

Profesores creen que tal interés, voluntad y actitudes por el estudio provienes del entorno familiar. La familia considera que el estudio es crucial para el éxito, porque el japonés no cree que los jóvenes niños adquieran esos valores por ellos mismos. Parientes, estudiantes, y profesores sugieren que los chicos que reciben mucha ayuda y apoyo por los parientes en el estudia en casa (especialmente en la escuelas primaria) serán buenos estudiantes en el colegio

## 1.2 Objetivos nacionales de la educación

Esta tabla resume los objetivos generales, propósitos, metas y principios educacionales, como esta establecido en los documentos consultados en la investigación. Esta tabla no refleja el énfasis dado a cada área.

Objetivos nacionales de la educación	Japón	United States
Excelencia / estándares	X	X
Desarrollo individual	X	X
Valores / ética / moral	X	X
Emocional/espiritual desarrollo	X	X
Socialización	X	X
Cualidades personales	X	X
Igual oportunidad / multi-culturalismo	X	X
Economía Nacional	X	X
Preparación para el trabajo / carrera / vida adulta	X	X
Habilidades Básicas - verbal / numérica	X	X
Habilidades científicas / tecnológicas	X	X
Preparación para la educación futura	X	X
Conocimiento / habilidades / comprensión	X	X
Civismo/comunidad/democracia	X	X
Cultura (tradiciones/literatura)	X	X
Creatividad	X	X
Habilidad para idioma extranjero	X	X
Ecología	X	
Salud / física / mental	X	X
Educación para la vida	X	X
Participación de los padres de familia		X
Enseñanza para estudiantes especiales (estudiantes talentosos o desaventajados)	X	X

## 1.3 Objetivos curriculares de historia en primaria

## 1.4 Objetivos curriculares de historia en secundaria

Las perspectivas históricas toman en consideración cuatro objetivos

1. Promover el interés pro el fenómeno histórico, la historia es el tesoro de nuestro país y la característica de cada edad en la historia universal, esto hace valorar la cultura japonesas y las singularidades de su tradición. Si promovemos el amor por la historia de nuestro país, nosotros creamos ciudadanos conscientes

2. Comprender la sociedad nacional y la persona en la historia, cual han buscado intensamente el mejoramiento y el desarrollo de la calidad de vida y la creación de cultura. Tenemos que estar conscientes de la herencia cultural que es transmitida al presente así se obtendrá el respeto por ella
3. Identificar lo resaltante de los contextos internacionales y el intercambio cultural. Entendiendo la historia y cultura de nuestro país y los demás países que estamos profundamente relacionados. Resaltando el incremento de la cooperación internacional en otras culturas y razas.
4. Promover el interés por la historia, por medio de la historia local o familiar estudiando fenómenos concretos utilizando variados datos y considerando que los acontecimientos históricos de forma multilateral y examinar la habilidad y actitud de expresarse apropiadamente